



DUALNY SYSTEM STUDIÓW

SPIS TREŚCI

Studia dualne – kierunek „pielęgniarstwo”	3
Podstawowe informacje o Uczelni	4
Czym są studia dualne	6
Cechy studiów dualnych	6
Relacja z zakładem opieki zdrowotnej	6
Doświadczenia w kształceniu słuchaczy z innych krajów	7
Organizacja kształcenia	8
Realizacja kształcenia w powiązaniu ze środowiskiem pracy	8
Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego i Szkoleń	8

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy jako doświadczona Instytucja naukowo-dydaktyczna będąca liderem w dziedzinie innowacji i rozwoju, koncentruje się na nauczaniu praktycznym. Jest jedną z największych Uczelni niepublicznych pod względem liczby kierunków studiów i liczby studentów w północnej Polsce, działającą w oparciu o koncepcję uniwersytetu przedsiębiorczości i uczelni zaangażowanej, w modelu organizacji uczącej się. Od wielu lat kierujemy naszą ofertę dydaktyczną do konkretnych grup zawodowych. Co więcej, przygotowywane programy kształcenia są indywidualnie dla nich dedykowane i stworzone na bazie ich doświadczeń praktycznych.

Przedmiotowy system kształcenia spotkał się z dużą aprobatą poszczególnych środowisk zawodowych, takich jak żołnierze, policjanci, nauczyciele, pielęgniarki, położne, fizjoterapeuci czy kadra menadżerska w służbie zdrowia. Bezpośrednie spotkania ze słuchaczami oraz obserwacja i analiza rynku usług medycznych związana z planowanym otwarciem kierunku lekarskiego na WSG, uwidoczniła istniejące w tym sektorze problemy wynikające z niedoboru lub niewystarczającego wykształcenia personelu medycznego średniego szczebla.

Wychodząc naprzeciw niesłabnącemu zapotrzebowaniu na osoby posiadające stosowne uprawnienia i wykonujące zawody medyczne, w tym zawód pielęgniarki, rozszerzyliśmy kształcenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo do których uprawnienia posiada Wyższa Szkoła Gospodarki z siedzibą w Bydgoszczy o kształcenie w zawodzie opiekuna medycznego.

Powiązanie kształcenia I stopnia oraz szkolnictwa zawodowego to autorski i innowacyjny system studiów, zakładający równoczesne zdobywanie wiedzy akademickiej i doświadczenia praktycznego. Pozwala zsynchronizować proces kształcenia teoretycznego i pracę zapewniając w ten sposób najlepsze praktyczne przygotowanie do zawodu i uzyskanie cenionych na rynku pracy uprawnień zawodowych.

Studia dualne realizowane przez Wyższą Szkołę Gospodarki łączą solidną podbudowę akademicką z codzienną praktyką zawodową. Oznacza to, że wszystkie zajęcia teoretyczne, laboratoryjne oraz egzaminy dyplomowe odbywają się w filii Kolegium Nauk Medycznych (w Toruniu, Chojnicach lub Działdowie) oraz w Centrum Symulacji Medycznych w Toruniu. Tam, w komfortowych warunkach i w małych grupach, zdobywasz wiedzę z zakresu nauk podstawowych oraz umiejętności praktyczne trenowane na wysokiej wierności fantomach i nowoczesnym sprzęcie dydaktycznym.

Równolegle – od pierwszych semestrów – systematycznie uczestniczysz w zajęciach klinicznych i praktykach zawodowych w szpitalu, z którym uczelnia podpisała umowę o studia dualne:

- harmonogram praktyk jest wbudowany w plan studiów,
- opiekę dydaktyczną pełnią certyfikowani mentorzy kliniczni,
- każdy blok praktyk kończy się oceną kompetencji wpisywaną bezpośrednio do indeksu elektronicznego,
- studenci mają dostęp do zaplecza socjalnego i infrastruktury szpitalnej.

Tak skonstruowany tok kształcenia zapewnia płynne przejście od symulacji do realnych procedur medycznych, pozwalając rozwijać umiejętności w autentycznym środowisku pracy, a jednocześnie zachować pełen status studenta filii WSG. To w filii odbywają się wszelkie zajęcia teoretyczne, to tu znajdziesz wsparcie administracyjne oraz skorzystasz z biblioteki.

Model dualny to również konkretne korzyści: większa liczba godzin pracy z pacjentem, pierwsze doświadczenia zawodowe cenione przez pracodawców. Jeśli szukasz studiów, które od pierwszego dnia łączą wiedzę akademicką z praktyką w czołowym ośrodku klinicznym, wybierz pielęgniarstwo dualne WSG. Rekrutacja trwa – dołącz do nas i ucz się w Toruniu, Działdowie i Chojnicach, zdobywając doświadczenie zawodowe w lokalnym szpitalu!

Zindywidualizowana w ten sposób oferta jest szansą na wzmocnienie wysokokwalifikowanymi profesjonalistami istniejących już zasobów kadrowych, ale również wsparcie realizowanej przez placówkę strategii rozwoju, w szerokiej perspektywie czasowej, obejmującej zarówno okres realizacji studiów dualnych jak i kolejne lata po zakończeniu cyklu kształcenia.

Naszym celem jest wyszkolenie nowych kandydatów do pracy w placówce, którzy po ukończeniu kształcenia będą mogli niezwłocznie rozpocząć pracę zawodową bez konieczności przechodzenia przez proces adaptacji w środowisku placówki, stając się na starcie w pełni wykwalifikowanymi i dyspozycyjnymi członkami zespołu. Zespołu, który dzięki studiom stanie się w pełni dostosowanym do potrzeb, zindywidualizowanym i sprawnie działającym ogniwem placówki. Wykształcona w tym modelu kadra, stanie się z pewnością dodatkowym i znaczącym atutem w punktacji niezbędnej do uzyskania stosownych akredytacji.

PODSTAWOWE INFORMACJE O UCZELNI

Wyższa Szkoła Gospodarki łączy tradycje z wyzwaniami społeczeństwa opartego na wiedzy, współuczestnicząc w tworzeniu wartości etycznych świata nauki i gospodarki. Kładzie duży nacisk na rozwój przedsiębiorczości akademickiej, stosowanie wiedzy i wyników badań naukowych w praktyce gospodarczej i społecznej. Priorytetem Uczelni jest wyposażenie studenta w wiedzę, praktyczne umiejętności oraz wzmocnienie kompetencji społecznych, które są tak pożądane. Nowoczesne uczenie się (uniwersalna wiedza połączona ze specjalistycznymi umiejętnościami) dostosowane jest do zmieniającej się rzeczywistości i dynamicznego rynku pracy.

Uczelnia realizuje założenia kształcenia ustawicznego, a także tworzy innowacyjne mechanizmy badania i uznawalności efektów uczenia się oraz certyfikacji kompetencji. Ścisła współpraca z biznesem, administracją publiczną i przedsiębiorstwami, pozwala na jeszcze lepsze dopasowanie oferty studiów pierwszego stopnia (licencjackich, inżynierskich), studiów drugiego stopnia (magisterskich) oraz studiów podyplomowych i szkoleń do potrzeb rynku, a także umożliwia wdrażanie działań z sektora B+R, co prowadzi do optymalizacji uzyskiwanych efektów.

Priorytetem Wyższej Szkoły Gospodarki jest kształcenie kadr na najwyższym poziomie praktycznym i teoretycznym oraz przygotowanie ich do nowoczesnego stylu zarządzania i administrowania, zgodnie ze standardami europejskimi. WSG zabiega o utrzymanie wysokiej pozycji wśród krajowych uczelni o podobnym profilu kształcenia, co wymaga stałego podwyższania standardów nauczania, a także poprawy sprawności funkcjonowania uczelni, przy harmonijnej współpracy nauczycieli akademickich, pracowników uczelni, wspólnie z partnerami lokalnymi, regionalnymi, krajowymi i zagranicznymi.

Dużą rolę odgrywają nowoczesne technologie wykorzystywane w dydaktyce, w szczególności metody e-learningowe oraz b-learningowe, czyli zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Studenci mają dostęp do pełnowymiarowych kursów opracowanych dla każdego z przedmiotów elastycznego kształcenia na platformie ONTE. Kursy są udostępniane studentom na ich prośbę. Bardzo duży nacisk kładziony jest na realizację zajęć w rzeczywistym środowisku pracy, stąd dzięki współpracy z partnerskimi przedsiębiorstwami realizacja zajęć odbywa się również w zakładach pracy oferujących dostęp do najnowszych technologii i wyspecjalizowanej aparatury. Dodatkowe wsparcie stanowi nowoczesne Centrum Symulacji Medycznych. Dzięki niemu symulacje pośredniej i wysokiej wierności są integralną częścią procesu kształcenia studentów. Zajęcia są realizowane m.in. w ramach warsztatów z podstaw pielęgniarstwa oraz podstaw ratownictwa medycznego. Zajęcia praktyczne poprzedzone są zajęciami w warunkach symulowanych - pośrednia i wysoka wierność. Dodatkowo, symulacje odbywają się podczas spotkań grupy aktywności studenckiej, gdzie studenci mają możliwość ćwiczenia różnorodnych scenariuszy klinicznych, z którymi mogą spotkać się podczas praktyk na oddziałach szpitalnych.

Uczelnia zapewnia praktyczne programy dopasowane do profilu Studenta, zorientowane na wykształcenie m.in. nowoczesnych kompetencji inżynierskich. Studia przekazują niezbędną wiedzę techniczną dostosowaną do poszczególnych dziedzin przemysłu i gospodarki. Pozwalają na realizację własnych projektów i rozwiązywanie aplikacyjnych problemów inżynierskich i informatycznych w bezpośredniej współpracy z branżą.

Studia dualne realizowane w partnerstwie z zakładem opieki zdrowotnej pozwalają na ukształtowanie sylwetki absolwenta posiadającego zarówno ogólne kompetencje jak i specjalistyczne doświadczenie zdobywane podczas zajęć, praktyk i stażów realizowanych bezpośrednio w środowisku pracy. Są one wymagającym, lecz niezwykle efektywnym mariażem środowiska akademickiego ze środowiskiem praktyków danej branży.

Wybrane działania Uczelni w obszarach medycznych i okołomedycznych:

- Akademickie Centrum Medyczne powołane Zarządzeniem Prezydenta WSG dnia 01.12.2013 r., a działalność w ramach umowy z NFZ na świadczenia z zakresu rehabilitacji medycznej rozpoczęło w lipcu 2014 r.
- Realizacja kształcenia na kierunkach fizjoterapia (studia jednolite magisterskie), dietetyka i pielęgniarstwo, położnictwo.
- Prowadzenie Szkoły Psychoterapii EMPIRO WSG.
- W ramach działalności Centrum Kształcenia Podyplomowego i Szkoleń utworzone zostało Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego i Szkoleń, w ramach którego funkcjonuje Centrum Kompetencyjne Pielęgniarek i Położnych prowadzące kursy specjalistyczne, kwalifikacyjne i szkolenia.
- Sieć Domów Dziennego Pobytu skierowanych do osób niesamodzielnych, zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym, w tym do osób starszych i z niepełnosprawnościami.
- Na terenie Kolegium Nauk Medycznych w Toruniu od 2022 roku działa Grupa Aktywności Studenckiej "Symulacje Medyczne". GAS aktywnie wspiera edukację studentów poprzez praktyczne zajęcia z wykorzystaniem symulacji.
- Otwarcie w 2022 roku nowoczesnego Centrum Symulacji Medycznych, które obejmuje kompleks siedmiu specjalistycznych sal symulacyjnych wraz z profesjonalnym zapleczem technicznym. Mobilność wyposażenia poszczególnych pracowni oraz posiadany system audio-video umożliwiają dostosowanie funkcjonalności sal i stanowisk ćwiczeniowych do rodzaju i zakresu zajęć oraz planowanych do osiągnięcia efektów uczenia się.
- Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej kierowane do studentów kierunku pielęgniarstwo w tym m.in.:
 - Wsparcie na starcie! - program rozwoju pielęgniarstwa w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy oraz realizacja systemu kształcenia podyplomowego (wartość dofinansowania: 1 759 613,56 zł)
 - Wykorzystanie innowacyjnych narzędzi w kształceniu na kierunku pielęgniarstwo (wartość dofinansowania: 7 541 982,45 zł)

CZYM SĄ STUDIA DUALNE

Studia dualne to innowacyjny system studiowania, zakładający równoczesne zdobywanie wiedzy akademickiej i doświadczenia praktycznego. System pozwala pogodzić naukę i pracę zapewniając w ten sposób najlepsze praktyczne przygotowanie do zawodu i kwalifikacje cenione na rynku pracy.

CECHY STUDIÓW DUALNYCH

- autorski program kształcenia zawodowego dopasowany do najnowszych trendów w branży,
- absolwent po ukończeniu studiów obok dyplomu, uzyskuje konkretne doświadczenie zawodowe,
- zaplanowanie ścieżki kariery - przez cały okres studiów student związany jest konkretnymi firmami, które umożliwiają mu ukształtowanie ścieżki kariery – student może korzystać z profesjonalnej pomocy działów HR,
- większość przedmiotów o charakterze praktycznym realizowana w środowisku pracy (również pracownie dyplomowe), w Zakładach Opieki Zdrowotnej,
- stały kontakt z praktykami i ekspertami,
- student ma dostęp do najnowszych (aktualizowanych) technologii i metod pracy stosowanych w zakładach opieki zdrowotnej,
- korelacja systemu praktyk/staży z potrzebami partnera,
- możliwość tworzenia dedykowanych programów stypendialnych dla wyróżniających się studentów;
- uznawalność efektów kształcenia uzyskanych w pracy zawodowej,
- możliwość otrzymania dodatkowych certyfikatów i uprawnień zawodowych, (integracja z ofertą Medycznego Centrum Kształcenia Podyplomowego i Szkoleń - MCKPiS),
- istnieje możliwość wykonywania aplikacyjnych projektów i prac dyplomowych na potrzeby partnera,
- możliwość daleko idącej indywidualizacji organizacji studiów (szczególnie w przypadku studiów zamawianych).

RELACJA Z ZAKŁADEM OPIEKI ZDROWOTNEJ

Zawierana jest umowa strategiczna określająca:

- organizację studiów,
- zakres, sposób i formy realizacji efektów kształcenia w powiązaniu ze środowiskiem pracy,
- sposób realizacji praktyk i projektów,
- aplikacyjność dyplomowania,
- tryb współpracy metodycznej.

Korzyści dla Zakładu Opieki Zdrowotnej:

- realny wpływ na zakres zagadnień przekazywanych w toku studiów,
- możliwość wczesnej selekcji i kształtowania ścieżki rozwoju przyszłego pracownika,
- większa możliwość korelacji systemu praktyk i staży ze ścisłym zapotrzebowaniem na praktykantów na określonych stanowiskach,
- w przypadku pracowników podejmujących studia: uznawalność części efektów kształcenia na podstawie wykonywanej pracy,
- system szkoleń wewnętrznych (kaskadowych).

Umiędzynarodowienie uczelni wyższych jest jednym z najważniejszych kierunków rozwoju, mającym swoje podstawy w procesach globalizacyjnych. Uczelnia dla utrzymania stabilności w zakresie kształcenia tworzy ofertę kierowaną do obcokrajowców, a szerokie, międzynarodowe kontakty z instytucjami z całego świata są obecnie wyznacznikiem rozwoju WSG wpływającym na podnoszenie jakości jej działań we wszystkich obszarach aktywności. Dzięki takiemu podejściu Uczelnia wzmacnia swoją markę jako instytucja międzynarodowa, dobrze rozpoznawalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, a także w krajach Kaukazu, Azji Centralnej oraz Południowej i Afryki Subsaharyjskiej, gdzie prowadzona jest rekrutacja i nawiązywane są relacje instytucjonalne. Uczelnia ma jeden z najwyższych wśród polskich uczelni wskaźnik wielokulturowości – blisko 800 studentów z około 20-stu krajów. Szeroko rozwinięte kontakty międzynarodowe obejmujące 150 uczelni i instytucji zagranicznych, ponad 60 partnerów branżowych, współpracy w ramach Klastra Europa na Wschodzie, realizacja przeszło 120 projektów międzynarodowych, zaowocowało nie tylko wytworzeniem wewnętrznych struktur organizacyjnych na które składają się takie jednostki jak:

- Centrum Europejskie im. Roberta Schumana,
- Centrum Partnerstwa Wschodniego;
- Instytut Europejski im. Mikołaja Kopernika;
- Regionalny Ośrodek Debaty Międzynarodowej;
- Europe Direct (Bydgoszcz, Toruń);
- Konsulaty Honorowe – Ukraina, Czarnogóra, Republika Słowacji;

lecz przede wszystkim stworzeniem elastycznej oferty, umożliwiającej przyszłym studentom łatwiejszą aklimatyzację w środowisku uczelnianym jak i ze społecznością lokalną. W sposób szczególny działania te ukierunkowane są w stronę przyszłych studentów z Ukrainy. Możliwe jest to dzięki propagowaniu języka polskiego i kultury polskiej oraz kształcenie w zakresie języka i kultury polskiej młodzieży uczącej się i osób mieszkających w Ukrainie, rozpowszechnianie informacji o gospodarczym, a także społeczno-politycznym życiu Polski, doradztwo i wsparcie metodologiczne dla pracowników nauki, edukacji i kultury w obu krajach. Ważnym elementem tych działań jest także pomoc pomagająca przezwyciężyć bariery administracyjne przed jakimi stoją obcokrajowcy.

Programy aktywizacji studentów zagranicznych na płaszczyźnie kulturalnej i zawodowej przyczyniają się do łamania uprzedzeń i stereotypów zakorzenionych w społecznościach lokalnych, wynikających z poczucia zagrożenia napływem obcokrajowców. Działania te mają na celu wskazanie korzyści płynących z kreowania multikulturowych społeczności.

Uczelnia realizuje projekty o charakterze międzynarodowym w następujących programach:

- Uczelniany Program Copernicus, realizujący krótkoterminowe staże dla kadry akademickiej z Ukrainy. Od lutego 2022 do stycznia 2025 odbyło się 7 edycji dla ogólnej liczby 43 stażystów.
- Europejski Korpus Solidarności (European Solidarity Corps) – poprzednio: Wolontariat w ramach Programu Erasmus+ (KA125).
- Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej – Welcome to Poland.
- Program Visiting Professor (obecnie: International Academic Staff).
- Erasmus+ KA 131 oraz KA 171.
- Erasmus+ KA 2 Capacity Building in Higher Education – E-PSY, ENGAGE, DEVICES.
- Erasmus+ Partnership for Cooperation – SAFE.
- Erasmus+ Policy Experimentation – RESKILL.

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA

W ramach studiów dualnych zakłada się współpracę w ramach organizacji kształcenia na dwóch płaszczyznach:

- **programowej:** program studiów dopasowany do specyfiki partnera strategicznego: w zależności od % stopnia ingerencji partnera,
- **organizacyjnej:** powiązanie procesu studiowania z partnerem.

REALIZACJA KSZTAŁCENIA W POWIĄZANIU ZE ŚRODOWISKIEM PRACY

Zajęcia dydaktyczne mogą być realizowane:

- u partnera (w zakładzie opieki zdrowotnej) w ramach zajęć kształcących umiejętności praktyczne;
- w pracowniach przez niego firmowanych;
- w filii Uczelni;
- w Centrum Symulacji Medycznych w Toruniu.

Formy realizacji zajęć (efektów kształcenia)

1. Uznawalność efektów kształcenia uzyskanych w pracy zawodowej
 - A.) uzyskanych przed rozpoczęciem studiów
 - B.) uzyskanych w trakcie studiów
2. Zintegrowane praktyki (praktyka projektowa)
3. Projekty
4. Elementy procesu dyplomowania
5. Warsztaty i laboratoria
6. Tutoriat i konsultacje
7. Inne formy zaproponowane w ramach

MEDYCZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO I SZKOLEŃ

Medyczne Centrum Kształcenia Podyplomowego i Szkoleń to jednostka Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, która zajmuje się organizacją kursów, szkoleń, studiów podyplomowych dla pracowników z branży medycznej i około medycznej. Oferta skierowana jest do fizjoterapeutów, lekarzy, pielęgniarek oraz pracowników podmiotów leczniczych.