

ZDROWIE PSYCHICZNE

DZIECI I MŁODZIEŻY edycja 2.0.

PROGRAM KONFERENCJI:

Godzina	Punkt programu
9:00-9:15	Otwarcie konferencji
9:15-9:55	SESJA I – Charakterystyka najczęstszych zdarzeń kryzysowych z udziałem nieletnich (Szkola Policji) mł. asp. Arleta Pawlikowska (psycholog policyjny) oraz mł. asp. Anna Perła (nauczyciel policyjny) Część wykładowa i ćwiczenia praktyczne
9:55-10:35	SESJA II – Dziecko w kryzysie psychicznym – mgr Dominika Marlewska-Kaczmarek Część wykładowa i ćwiczenia praktyczne
10:35-10:50	Przerwa kawowa/networking
10:50-11:30	SESJA III – Trauma i wsparcie terapeutyczne (Pilskie Centrum Psychoterapii- mgr Agnieszka Pawłowska) Część wykładowa i ćwiczenia
11:30-12:10	SESJA IV – Uczniowie wobec konfliktów zbrojnych i kryzysów globalnych (Dyrektor Katedry Psychologii dr Robert Lauks) Część wykładowa i ćwiczenia refleksyjne
12:10-12:50	Panel warsztatowy – współpraca instytucjonalna
12:50-13:00	Podsumowanie i zakończenie

PATRONAT HONOROWY:



PARTNERZY:



PATRONAT MEDIALNY:



PRELEGENCI



mgr Agnieszka Pawłowska

Psycholog, psychoterapeuta psychodynamiczny, socjoterapeuta. Ukończyła studia magisterskie z psychologii w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie w 2003 roku oraz całonocny kurs psychoterapii w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym gdzie uzyskała dyplom psychoterapeuty. W chwili obecnej jest również doktorantką Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, a także kontynuuje naukę w zakresie psychoterapii na zaawansowanym kursie psychoterapii TFP w Międzynarodowej Szkole Psychoterapii Psychodynamicznej. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej. W swojej pracy kieruje się Kodeksem Etyczno-Zawodowym Psychoterapeuty a także poddaje się regularnej superwizji. Prowadzi psychodynamiczną psychoterapię TFP osób dorosłych. Proces psychoterapii rozpoczyna się konsultacjami. Jest to zazwyczaj trzy do pięciu spotkań, które poprzedzają kwalifikację do psychoterapii. Podczas tych spotkań zbiera wszystkie niezbędne informacje na temat problemów oraz funkcjonowania Pacjenta. Jako psycholog i psychoterapeuta a także badacz i naukowiec interesuje się genezą powstawania zaburzeń osobowości i ich wpływu na funkcjonowanie w rodzinie.



dr Robert Lauks

Psycholog, Dyrektor Katedry Psychologii, Kierownik Laboratorium Neuropsychologii i Użyteczności, pracownik naukowy Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, odpowiedzialny za dydaktykę i całokształt spraw związanych z utrzymywaniem relacji pomiędzy WSG a otoczeniem gospodarczym. Do jego zakresu obowiązków należało m.in. nawiązywanie i rozwój partnerskich kontaktów z zagranicznymi instytucjami, uczestnictwo w programach mobilnościowych Erasmus+ i Copernicus, staże, praktyki, wymianę nauczycieli akademickich. Broker Innowacji w strukturze Kreatora Innowacyjności WSG odpowiedzialny za współpracę, pozyskiwanie finansowania i realizację projektów B+R na rzecz przedsiębiorstw. Prokurent Klastra Przemysłów Kreatywnych sp.z o.o. Od 2015 roku członek zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego o. Bydgoszcz. Posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji działań na rzecz tworzenia startupów i spółek spin off/out (w tym finansowanych ze środków europejskich np. Projekty dotacyjne, Platformy Startowe, Programy Akceleratorne, Programy Seed i Venture Capital) oraz doświadczenie w tworzeniu klastrów i powiązań kooperacyjnych. Autor i Koordynator wielu projektów finansowanych z środków EU (EFS, EFRR, FS). W ramach swojej działalności gospodarczej realizuje badania dot. profili behawioralnych klientów, strategii monetaryzacyjnych, badania eyetrackingowe i EEG oraz badania nad zagadnieniami związanymi z projektowaniem systemów informacji, znaków, tożsamości wizualnej i reklamy.

PATRONAT HONOROWY:



PARTNERZY:



PATRONAT MEDIALNY:





mgr Dominika Marlewska-Kaczmarek

Wykładowczyni Akademicka, Coachka, psychopedagożka, Terapeutka ASD, Certyfikowana Ekspertka Testów Psychometrycznych MPA Master Person Analysis, Certyfikowany diagnosta narzędzia DIVA-5, nauczyciel. Jest inicjatorką i pomysłodawczynią, która podejmuje szybkie decyzje. Zapewnia, że zespół aktywnie pracuje, a jako pomysłodawca ma widoczny wkład w stały rozwój i zmianę. Pracuje w zdeterminowany sposób, mając na celu osiągnięcie konkretnych rezultatów. Umiejętnie wykorzystuje swoje kreatywne możliwości do wdrożenia w projekt lub zadanie. Jej mocną stroną jest poszerzanie strefy komfortu. Uwielbia zróżnicowane zadania, w których istotny jest całokształt. Inspirują ją nowe rozwiązania i perspektywy. Każde przedsięwzięcie analizuje uwzględniając różne punkty widzenia. Przejawia dużą aktywność motywując innych swoim przykładem. Zachowuje spokój pracując pod presją. Potrafi wywierać wpływ na otoczenie poprzez okazywane zaangażowanie i entuzjazm.

mł. asp. Arleta Pawlikowska

Jako psycholog policyjny udzielam wsparcia osobom przeżywającym trudności w życiu zawodowym lub osobistym. Pomagam w sytuacjach, gdy towarzyszy im wysoki poziom stresu, złość, lęk lub inne silne emocje, z którymi trudno poradzić sobie samodzielnie. Wspieram osoby doświadczające problemów ze snem, uzależnień od substancji psychoaktywnych lub zachowań nałogowych. Udzielam pomocy w sytuacjach przemocy, w okresie żałoby oraz w trakcie kryzysu psychicznego. Udzielam porad psychologicznych, pomagam zrozumieć przyczyny trudnych emocji i reakcji oraz wskazuję możliwe formy dalszego wsparcia. Oferuję również konsultacje w sytuacjach, gdy niepokoi zachowanie bliskiej osoby i potrzebna jest profesjonalna ocena oraz wskazówki dotyczące dalszego postępowania. Moim celem jest zapewnienie rzetelnej pomocy, wzmocnienie zasobów psychicznych oraz wsparcie w odzyskaniu równowagi i poczucia bezpieczeństwa.

mł. asp. Anna Perła

Jako nauczyciel policyjny specjalizuje się w zagadnieniach ochrony praw człowieka, zasad równego traktowania oraz etyki zawodowej w formacjach mundurowych. Posiada doświadczenie w monitorowaniu standardów ich przestrzegania oraz wdrażaniu rozwiązań wzmacniających kulturę etyczną w organizacji. Przygotowuje i realizuje szkolenia, prowadzi oraz współprowadzi zajęcia dydaktyczne, a także doskonali proces kształcenia poprzez hospitacje i opracowywanie materiałów metodycznych. Identyfikuje potrzeby szkoleniowe, inicjuje działania edukacyjne i organizuje spotkania tematyczne. Współpracuje z krajowymi instytucjami oraz ekspertami zajmującymi się ochroną praw człowieka, uczestniczy w pracach programowych i upowszechnia aktualne orzecznictwo, w tym dorobek Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Monitoruje sygnały dotyczące możliwych naruszeń praw człowieka i podejmuje adekwatne działania edukacyjne.

PATRONAT HONOROWY:



PARTNERZY:



PATRONAT MEDIALNY:

